

**Аналитическая справка
ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» по
результатам ВПР СПО 2024-2025 учебного года.**

На основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» на базе ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

ВПР были проведены для следующих студентов: обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (к таковым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) писали 2 работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- проверочную работу по одному профильному учебному предмету.

Анализ ВПР СПО по математике среди студентов 1 курса

Предмет	Группа	Количество студентов	Выполнение на :			
			2	3	4	5
Математика	1. Пожарная безопасность	143	6,99	90,91	2, 10	0
	2. Защита чрезвычайных ситуация					
	3. Информационные системы и программирования					

Вывод:

Проведен анализ полученных данных ВПР по математике 1 курс.

ВПР по математике решали 3 специальности «Пожарная безопасность» «Защита в чрезвычайных ситуациях» «Информационные системы и программирования» всего 143. Наблюдается доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР по математике 6, 99% , также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо» -2,10. Студентов справившихся на «отлично» нет Сравнимая результаты выполнения ВПР по математике 2022-2023 уч года, с результатами выполнения ВПР в 2024 -2025 уч.году, можно отметить, что наблюдается увеличение доли студентов, справившихся с ВПР по математике .

Анализ ВПР СПО по биологии среди студентов 1 курса

Предмет	Группа	Количество студентов	Выполнение на :			
			2	3	4	5
Биология	1. Сестринское дело	59	1,69	98,31	0,00	0,00

Вывод:

Проведен анализ полученных данных ВПР по биологии 1 курс.

ВПР по биологии участвовала одна специальность «сестринское дело» всего 59 студентов. Наблюдается доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР по биологии 1,, 69% , также отмечена отсутствует доля студентов справившиеся на «хорошо» и «отлично». Сравнимая результаты выполнения ВПР по биологии 2023-2024 уч года, с результатами выполнения ВПР в 2024 -2025 уч.году, можно отметить, что наблюдается увеличение доли студентов, не справившихся с ВПР по биологии .

В

2	3	4	5
10,17	67,80	22,03	0

Анализ ВПР СПО по метопредмету среди студентов 1 курса

Предмет	Группа	Количество студентов	Выполнение на :			
			2	3	4	5
Метопредмет	1. Пожарная безопасность 2. Защита в чрезвычайных ситуациях 3. Информационные системы и программирование 4. Сестринское дело	218	8,26	55,05	34,86	1,83

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по метопредмету 1 курс, всего 218 студентов. Наблюдается низкая доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР по метопредмету 8,26, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «отлично» - 1,82.

Сравнимая с предыдущим годом

Выполнение на :			
2	3	4	5
4,17	79,76	16,07	0

Анализ ВПР СПО по математике среди студентов 2 курса

Предмет	Группа	Количество студентов	Выполнение на :			
			2	3	4	5
Математика	5. Пожарная безопасность 6. Защита чрезвычайных ситуаций 7. Информационные системы и программирования	110	2	3	4	5
			1,82	12,73	85,45	0,00

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по математике 2 курс, всего 110 студентов. Наблюдается низкая доля студентов 2 курса, не справившихся с ВПР по математике на 1,82%, также отмечена высокая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо» - 85,45%

Сравнивая с прошлым годом

2	3	4	5
13,24	61,36	25,4	0

Анализ ВПР СПО по биологии среди студентов 2 курса

Предмет	Группа	Количество студентов	Выполнение на :			
			2	3	4	5
Биология	8. Сестринское дело	58	2	3	4	5
			22,41	53,45	24,14	0,00

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по биологии 2 курс, всего 58 студентов. Наблюдается высокая доля студентов 2 курса, не справившихся с ВПР по биологии на 22,41%, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо» - 24,14.

Сравнивая с прошлым годом

2	3	4	5
2,08	50,00	47,92	0

Анализ ВПР СПО по Обществознанию среди студентов 2 курса

Предмет	Группа	Количество студентов	Выполнение на :			
			2	3	4	5
Обществознание	9. Правоохранительная деятельность	21	2	3	4	5
			0,00	9,53	85,71	4,76

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по обществознанию 2 курс, всего 21 студента.

Наблюдается отсутствие доля студентов 2 курса, не справившихся с ВПР по обществознанию , также отмечена высокая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо», 85,71 низкая доля студентов справившихся на «отлично» -4,76

Сравнивая с прошлым годом

2	3	4	5
5.18	46,00	46,82	2,00

Анализ ВПР СПО по метопредмету среди студентов 2 курса

Предмет	Группа	Количество студентов	Выполнение на :			
			2	3	4	5
Метопредмет	10. Пожарная безопасность 11. Защита в чрезвычайных ситуациях 12. Информационные системы и программирование 13. Сестринское дело 14. Правоохранительная деятельность	176	8,52	14,77	59,09	17,61

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по метопредмету 2 курс, всего 176 студентов. Наблюдается низкая доля студентов 2 курса, не справившихся с ВПР по метопредмету 8,52%, также отмечена средняя доля студентов, справившихся в ВПР на «отлично» -17, 61%. На «хорошо» -59,09

Рекомендации:

Преподавателям по профильным предметам :

1. Провести анализ ВПР студентами в общем , по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно(до 1.12 2024г)
2. Провести работу над ошибками(фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР (в течении семестра)
3. Внести корректировки по предметам с учетом выявленных проблем у обучающихся(1 до 12.2024г)
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план индивидуальные консультации для отдельных обучающихся .

Учебно-методическому отделу :

-усилить методическую помощь (посещение учебных занятий с целью оказания методической помощи и контроля подготовки к ВПР в следующем учебном году)

Руководителям ЦК:

В рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР , обменяться опытом подготовки к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт педагогов, чьи показатели получили лучшие результаты , разработать рекомендации по подготовки к выполнению заданий ВПР.

