Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж» (ГБПОУ ПСК)

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Ингушетия «Пожарно-спасательный колледж» за 2017-2018 учебный год

г.Сунжа, 2018 г

№ п/п	Содержание	Страницы
1.	Общие сведения об учреждении. 1.1. Историческая справка; 1.2. Организационно-правовая форма; 1.3.Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.	3-4
2.	Порядок и содержание вступительных испытаний утверждены Правилами приема разработанными в соответствии со следующими документами:	4-5
3.	Основные направления работы Колледжа в 2017 году.	5-6
4.	Характеристики контингента обучающихся.	6-7
5.	Структура подготовки специалистов Колледжа.	7-8
6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	8-9
7.	Работа общественного совета	9-10
8.	Режим работы	10-11
9.	Учебно-материальная база.	11-12
10.	Организация учебного процесса	12-13
11.	Качество кадрового и учебно-методического обеспечения	13
12.	Условия осуществления образовательного процесса	14
13.	Обеспечение безопасности	14
14.	Организация питания	14-15
15.	Условия для занятий физкультурой и спортом	15
16.	Работа библиотеки	15-16
17.	Финансово-экономическая деятельность	16
18.	Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	16-17
19.	Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)	17-23
20.	Производственная практика	24
21.	Итоговая аттестация	24
22.	Организация методической работы	24-29

Публичный доклад о работе Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Ингушетия. «Пожарно-спасательный колледж» в 2017-2018 учебном году информирует общественность об основных направлениях деятельности, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях коллектива, перспективах развития профессионального образовательного учреждения.

Публичный доклад составлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов» на основе аналитических материалов, подготовленных структурными подразделениями колледжа.

1. Общие сведения об учреждении.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Ингушетия (далее колледж).

Полное наименование Учреждения:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж» Республики Ингушетия

Сокращенное наименование Учреждения:

ГБПОУ ПСК РИ

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Ингушетия, в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Правительства РИ.

1.1. Историческая справка.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж» реорганизовано Постановление Правительства Республики Ингушетия от 12 мая 2011 года № 155 «О создании Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Ингушетия «Пожарно-Спасательный колледж». Колледж является правопреемником профессионального училища №4 ГБПОУ ПСК, является одним из престижных образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Ингушетия.

1.2. Организационно – правовая форма.

Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Статус – государственная образовательная организация.

Вид – колледж.

1.3. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной Лицензий, выданной Министерством образования и науки Республики Ингушетия 23 октября 2015г. серия 06 ЛО1 № 0000247 регистрационный № 592 и 28 апреля 2017 г. № 93п и Свидетельством о государственной аккредитации № 0000006 от 30 ноября 2015 года, серия 06АО1

регистрационный № 237. Профессиональная общественная аккредитация, свидетельство 001-34/17 от 16.01.2017 года, выданное «Аккредагенством».

В соответствии с лицензией, в настоящее время, в Колледже реализуется 6 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базового уровня по специальностям:

1. Сестринское дело.
2. Защита в чрезвычайных ситуациях.
3. Пожарная безопасность.
4. Правоохранительная деятельность.
5. Преподавание в начальных классах.
6. Дошкольное образование.

По профессиям:

1. Повар – кондитер.
2. Пожарный.
3. Портной.
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
5. Закройщик.
6. Делопроизводитель.
7. Мастер по обработке цифровой информации.

2. Порядок и содержание вступительных испытаний утверждены Правилами приема разработанными в соответствии со следующими документами:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 № 543.
4. Порядок приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2009 г. №4.
5. Письмо Министерства образования РФ «Об организации деятельности приемных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования» от 18.12.2000г. № 16-51-331
6. Устав ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж».

Правила приема в колледж ежегодно рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором колледжа.

Для подготовки и проведения приема в колледж создаются приемная и апелляционная комиссии. Прием в колледж определяется контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки Республики Ингушетия.

Прием в Колледж на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования за счет республиканского бюджета осуществляется на общедоступной основе (конкурс аттестатов).

С 2014 года отменены вступительные экзамены на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2013 года № 50.

В соответствии с требованиями приказов Минобрнауки России от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и от 30.12.2013г. №1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям. требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» при приеме в Колледж проводятся вступительные испытания при поступлении абитуриентов для обучения специальностями 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и 20.02.04 «Пожарная безопасность» и профессии 20.01.01 «Пожарный» в виде:

- физическое испытание – практическое выполнение нормативов физической подготовки;
- психологическое испытание – тестирование поступающих.

3. Основные направления работы Колледжа в 2017 году.

В целом деятельность Колледжа была организована в соответствии с основными нормативными документами. Содержание и организация образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС общего образования. Все лицензионные и аккредитационные показатели соблюдены.

Основным направлением работы Колледжа в 2017 — 2018 учебном году было поддержание профессиональной образовательной системы в состоянии поступательного развития, адекватного оперативным требованиям и адаптивного к перспективным изменениям среды.

Положительные результаты были достигнуты при решении основных задач:

- определение путей сопряжения ФГОС и профессиональных отраслевых стандартов;
- разработка учебно - планирующей документации для внедрения с 2017- 2018 учебного года основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, входящим в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50): «Сестринское дело» и «Защита в чрезвычайных ситуациях» (спасательные работы);
- формирование оптимальной управляющей системы, основанной на системе менеджмента качества деятельности, внедрение электронного документооборота, продуктивное взаимодействие с работодателями;
- достижение паритета, «золотой середины» в сочетании традиционных и

инновационных методик и технологий обучения и воспитания;
- создание совершенствующейся воспитательной среды на основе не декларативного, а реального развития студенческого и ученического самоуправления и партнерства с работодателями;
- обеспечение стратегического планирования всех процессов Колледжа на ближне -, средне - и долгосрочную перспективу с разработкой и внедрением действенных механизмов выявления проблем и осуществления корректировок;
- диверсификация основных общеобразовательных и основных профессиональных образовательных программ с учетом адаптации их к требованиям работодателей и потребностям конкретных категорий студентов, в том числе с учетом требований WorldSkills Russia;
- внедрение новой формы государственной итоговой аттестации для студентов среднего профессионального образования - демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills Russia;
- внедрении различных образовательных траекторий;
- включение в систему независимой сертификации Колледжа образовательных программ, выпускников и педагогического персонала;
- расширение спектра научной, экспериментальной и инновационной деятельности с максимальной прикладной направленностью.

4. Характеристики контингента обучающихся:

Общий контингент студентов в 2017-2018 учебном году 950 человек по специальностям:

Сестринское дело	**Всего**	**Переходящие**	**Выпуск**	**Примечание**
I курс	68	68	-	
II курс	61	61	-	
III курс	68	-	68	
Итого	**197**	**129**	**68**	
Спасатель				
I курс	61	61	-	

II курс	56	56	-	
III курс	58	-	58	
Итого	**175**	**117**	**58**	
Пожарная безопасность				
I курс	28	28	-	
II курс	27	27	-	
III курс	28	-	28	
Итого	**83**	**55**	**28**	
Педагог начальных классов				
I курс	26	26	-	
II курс	46	46	-	
III курс	-	-	-	
Итого	**72**	**72**	**-**	
Правоохранительная деятельность				
I курс	20	20	**-**	
II курс	-	-	**-**	
III курс	**-**	**-**	**-**	
Итого	**20**	**-**	**-**	
Всего	**547**	**393**	**154**	

По программе подготовки рабочих и служащих по профессии:

Пожарный	75
Младшая медицинская сестра по уходу за больным	75
Портной	50
Повар-кондитер	50
Закройщик	50
Делопроизводитель	25
Мастер по обработке цифровой информации	25
Сварщик	50
Итого:	400 ловек

5. Структура подготовки специалистов Колледжа.

Пожарно-спасательный колледж имеет линейно-функциональную организационную структуру управления.
Директор-Мархиев Муса Мухарбекович
Рабочий телефон: 8 (8734) 72-40-70
Время приема: каждый четверг недели с 14.00 до 17.00
Факс: 8 (8734) 72-40-70
E-mail: *pu-4-ing@yandex.ru*
Заместитель директора по учебно-методической работе – Мамилова Аида Магомедовна.
Заместитель директора по учебно-производственной работе – Шаухалов Аслан Баширович.
В колледже функционируют 2 учебных отделения, возглавляемые начальниками отделения.
Отделение «Защита в чрезвычайных ситуациях» - заведующий отделением Мархиев М.С.
Отделение «Пожарная безопасность» -заведующий отделением – Гадаборшев М.Б.
Высшим органом управления Колледжа является Совет Колледжа.
К компетенции Совета колледжа относится:
- рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности учреждения;
-рассмотрение программ развития, а также локальных актов учреждения, определенных Положением о Совете колледжа;
- организация комиссий учреждения по направлениям деятельности учреждения, создание конфликтных комиссий;
- внесение предложений в соответствующие органы о предоставлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;
- рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете колледжа;
На заседаниях Совета колледжа в 2017-2018 учебном году проходили обсуждения по различным вопросам, в том числе: «Об оказании дополнительных платных образовательных услуг», внесение изменения в Устав колледжа; рассмотрение педагогической нагрузки, утверждение режима работы колледжа на 2017-2018 учебный год и др.
Уже второй год в Колледже функционирует общественный совет по независимой оценке качества предоставляемых образовательных услуг в Колледже.
Председатель – Льянов Б.У.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже сложилась следующая система менеджмента качества:

1. Постоянное отслеживание выполнение всех показателей государственного задания и показателей оценки качества.
Процедуры оценки качества носят:
внутренний характер:
- проводятся через промежуточную аттестацию по успеваемости;
- анализ качества успеваемости на заседаниях предметно-цикловых комиссий;
- заседания методического совета колледжа, Совета колледжа, педагогических советов;
внешний характер:
-итоговая государственная аттестация;
-мониторинг поступления выпускников колледжа на второй уровень обучения;
-мониторинг работы выпускников в различных организациях и учреждениях.

7. Работа общественного совета

Общественный Совет по независимой оценке качества предоставляемых образовательных услуг, администрация колледжа проделали определенную работу по выполнению Сводного плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности. По результатам проведенной независимой оценке качества в 2017-2018 учебном году сектором оценки качества образования Министерства образования и науки РИ по итогам ссылки на страницу с результатами НОК ОД РФ. Пожарно-спасательный колледж на 7 месте среди 92 919 образовательных организаций РФ;
на 5 месте среди 208 образовательных организаций РИ.
Сумма баллов по всем критериям- 160
Из них:

1. Открытость и доступность - 40 баллов;
2. Комфортность условий - 70 баллов;
3. Доброжелательность- 20 баллов;
4. Удовлетворенность качеством- 30 баллов.

В колледже создан и ведется официальный сайт в сети «Интернет», на котором размещены: Сводный план работы Общественного Совета, Публичный доклад директора колледжа, План работы колледжа на учебный год, а также итоги проведения контроля.
Цели реализации независимой оценки качества работы колледжа:
1.Улучшение информированности потребителей о качестве образовательной деятельности колледжа;
2.Установление диалога между колледжем и потребителями услуг;
3.Повышение качества организации социальных услуг населению.

Проведение независимой оценки включало решение следующих задач:
1.Выявление и анализ практики организации предоставления социальных услуг;
2.Получение сведений от получателей социальных услуг колледжа;
3.Выявление соответствия предоставления информации о работе колледжа на сайте критериям полноты, актуальности, удобства для посетителей и иных заинтересованных лиц;
4.Интерпретация и оценка полученных данных;
5.Формирование предложений по повышению качества работы колледжа;
6.Подготовка предложений для улучшения качества работы колледжа.
Оценка качества предоставленных образовательных услуг в колледже проводилась в период с 15 декабря по 25 декабря 2017 года. Исследование работы образовательной организации и электронного представительства колледжа проводилась командой общественного совета колледжа.
В результате исследования обнаружены, оценены и представлены на сайте основные параметры качества образовательной деятельности колледжа.

8. Режим работы

1. Порядок организации учебных занятий для групп профессиональной подготовки квалификационных рабочих и служащих:

- ✓ 1 урок – 9.00 – 9.40
- ✓ 2 урок - 9.40 - 10.20
- ✓ 3 урок – 10.30 – 11.10
- ✓ 4 урок – 11.10. – 11.50
  обед (для мальчиков)
- ✓ 5 урок (для девочек)
- ✓ 11.55 -12.35
  обед (для девочек)
- ✓ 5 урок (для мальчиков)
- ✓ 12.35 – 13.15
- ✓ 6 урок (для всех)
- ✓ 13.15 – 13.55
- ✓ 7 и 8 урок 14.00 – 15.20
  отъезд автобусов 15.30

2. Учебный день начинается 8.45 с построения студентов.

Режим работы сотрудников колледжа установлен в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.

- сотрудники администрации, мастера производственного обучения и сотрудники административно-хозяйственной части - время работы с 8.30 до 17.00, обеденный перерыв с 13.00 до 13.30;

- преподаватели, учителя, воспитатели - в соответствии с расписанием учебных занятий и графиком внеклассных мероприятий, обеденный перерыв в свободное от занятий время;
- вспомогательный и технический персонал - в соответствии с должностными инструкциями.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника.

По состоянию на 01.06.2018г. соотношение обучающихся на одного педагогического работника составила **1:14.**

9.Учебно-материальная база.

Для подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих, в Колледже созданы учебные кабинеты (классы), лаборатории, учебные мастерские, полигоны, спортивный и актовый залы, библиотека, столовая и медицинский кабинет. Имеющийся аудиторный фонд обеспечивает освоение всех ОПОП по специальностям и профессиям, а также освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования необходимыми кабинетами, лабораториями, мастерскими и учебным полигоном в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все они оснащены достаточным количеством мебели, демонстрационного и лабораторного оборудования, учебной и учебно-методической литературой, а также дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, в соответствии с учебными планами и программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. Для повышения наглядности обучения имеются различные плакаты, планшеты, стенды, раздаточный материал и фонды оценочных средств размножены в достаточном количестве. Кабинеты оснащены техническими средствами обучения: аудио- и видеотехникой, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, множительной техникой. В Колледже успешно функционируют *учебные лаборатории:*

> Электротехники и электроники;
> Технической механики;
> Метрологии, стандартизации и сертификации;
> Теории горения и взрыва;
> Термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
> Пожарной и аварийно-спасательной техники;
> Противопожарного водоснабжения;
> Медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
> Компьютерных сетей (3 кабинета)
> Технических средств информатизации;

учебные мастерские:

> Слесарная;
> Демонтажно-монтажная;
> Водолазный куб

учебные полигоны, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, учебные башни, дымокамера и многое другое.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий и мастерских составляет порядка 90 %, динамика ее обновления (затраты на приобретение учебного оборудования) за год выросла в среднем на 12%. Так в ближайшее время будет приобретено снаряжение и оборудование для подготовки студентов к соревнованиям WorldSkills Russia в компетенции «Спасательные работы».

Также в образовательном процессе успешно используются для приобретения первичных профессиональных навыков, освоения профессиональных компетенций по всем специальностям и профессиям базы и учреждения ГУ МЧС России по Республики Ингушетия.

10.Организация учебного процесса

Колледж работает в режиме 5 дневной рабочей недели, в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов, максимальная нагрузка - 54 часа.

Ежедневно в расписании учебных занятий предусмотрены два перерыва по 40 минут для организации питания студентов.

В соответствии с государственными образовательными стандартами по специальностям объем времени по дисциплине «Физическая культура» на первом курсе
увеличен до 4 часов в неделю за счет факультатива «Ритмика». Наряду с учебной нагрузкой по физической культуре проводятся спортивно-массовые мероприятия.

По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам
имеется в свободном доступе и на сайте колледжа полный пакет нормативной и учебно-
методической документации. В течение 2017 года преподавателями колледжа разработаны на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, материалы контрольно-оценочных средств, продолжается
комплектование электронной базы учебно-методических комплексов педагога по преподаваемым дисциплинам.

В течение года разработан пакет основных документов (рабочие программы по профессиональным модулям, материалы контрольно-оценочных средств по промежуточным аттестациям) по 7 видам профессиональной подготовки студентов, реализуемым в 2017 году.

Образовательный процесс осуществляется в 37 учебных кабинетах, в том числе в лаборатории новых информационных технологий, компьютерных классах, спортивном зале. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, спортивных сооружений соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту.

Каждый преподаватель имеет отдельный кабинет для работы, в котором содержатся учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов, перечни литературы, нормативная база и информационные материалы.

11. Качество кадрового и учебно-методического обеспечения

	Штатные педагогические работники, чел				Имеют квалификационные категории, чел				Имеют награды, звания, заслуги, чел.			
	штатные преподавате	внутренние совместител	всего	имеют высшее	высшая	первая	соответствие занимаемой	всего аттестовано	государствен ные	отраслевые	регионально е	муниципальн ые
2017 г	60	7	67	59 (97,3%)	7	18	17	42 (78%)	15	13	5	2

Из общего состава преподавателей имеют: кандидата наук – 5 чел. (8%), правительственные награды и почетные звания – 10 чел. (16%).

В колледже постоянно отслеживается уровень квалификации педагогических работников, один раз в пять лет каждый преподаватель проходит повышение квалификации за счет учреждения, в 2017 году – 23 чел. (37%).

Повышение квалификации педагогов связано с плановым прохождением обучения на республиканских курсах по безопасности жизнедеятельности в государственном образовательном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования специалистов.

12. Условия осуществления образовательного процесса

ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж» расположен в здании, построенном и сданном в эксплуатацию 15 апреля 2017 года с общей площадью 11447,4 кв.м. В оперативном управлении четырехэтажное здание учебного корпуса, двухэтажное административное здание и двухэтажное здание мастерских. Образовательное учреждение имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, теплое и холодное водоснабжение, канализацию.

В данное время в колледже обучается - 950 студентов. Осуществляется подвоз обучающихся из населенных пунктов: Галашки, Алхасты, Нестеровская, Карабулак, Троицкая, Мужичи, Яндаре.

13. Обеспечение безопасности

В соответствии с требованием пожарной безопасности в колледже оборудованы 9 выходов, которые находятся в рабочем состоянии, и имеется необходимое количество средств пожаротушения, в наличии действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре. Имеется кнопка тревожной сигнализации, в ОУ 6 сторожей, в обязанности которых входит ведение учета всех лиц, посещающих колледж и ограничение доступа посторонних лиц. В колледже функционирует столовая на 180 посадочных мест.

Горячим питанием охвачено 100% студентов. Учащиеся колледжа питаются согласно графику, утвержденному директором. Для приема пищи предусмотрены перемены на 40 минут.

14.Организация питания

Питание организовано согласно 10-дневному циклическому меню, соответствует нормам рационального питания и гигиеническим стандартам, на все продукты имеются сертификаты соответствия. В пищеблоке имеется необходимое оборудование для приготовления пищи и хранения продуктов питания.

В результате проведенного анкетирования 90% студентов и 85% работников выразили удовлетворенность качеством питания.

Техническое оснащение для осуществления образовательного процесса в колледже достаточное:

60 компьютеров, 150 ноутбуков, 10 проекторов, 7 интерактивных досок. В колледже организована локальная сеть с выделенным сервером, но скорость подключения к сети Интернет низкая. В колледже оборудованы 10 мастерских по всем направлениям подготовки специалистов: медицинские сестры, пожарные, спасатели, портные, повара-кондитеры, оборудован водолазный куб. Все эти кабинеты полностью обеспечены всем программным требованиям, а так же обеспечены всеми нормами безопасности.

Анкетирование показало, что комфортность условий в колледже на 95% удовлетворяет родителей и работодателей, 83% педагогов тоже устраивает материально-техническая база.

Много внимания администрация уделяет подготовке и проведению чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскилс Россия). На базе колледжа создается сертифицированный центр компетенций, для оснащения которого запланировано выделение средств на приобретение необходимого оборудования и инвентаря. В 2017 году подготовлен сертифицированный эксперт по компетенции «Спасательные работы», планируется подготовка еще двух экспертов в 2018 году по другим компетенциям. Большую работу руководство колледжа проводит по выделению дополнительного помещения строительства ФОКа-эконом класса, в связи с чем вышел с ходатайством на Главу Республики Евкурова Ю-Б.Б. с просьбой включить колледж в республиканскую программу строительства ФОКа.

15.Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный комплекс колледжа включает в себя спортивный зал площадью - 338 кв.м., совмещенный борцовский и тренажерный зал площадью - 150 кв.м, с борцовским ковром и тренажерами. Имеется большое количество нового спортивного оборудования. На территории колледжа имеется футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, теннисные столы, учебная башня и др.

16. Работа библиотеки

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами, активно участвуя в подготовке конкурентоспособного выпускника.

В составе фонда имеется:

Учебная литература - 3783 экз.

Учебно-методическая литература - 1783 экз.

Художественная литература - 3478 экз.

17. Финансово-экономическая деятельность.

По плану ФХД годовой бюджет ГБПОУ «ПСК» на 2017год <u>55 047 600</u> рублей.

Распределение средств бюджета по источникам их получения.

За 2017 финансовый год ГБПОУ «ПСК» получил доход на общую сумму <u>33949445</u> рублей в том числе:

- субсидий на выполнение государственного задания -<u>31 247 647</u> рублей
- субсидии на иные цели – <u>2 701798,00</u> рублей

Направление использования бюджетных средств.

- заработная плата(КОСГУ 211) -22 881 000 рублей
- начисления на ЗП (КОСГУ 213) - 6 397 094,28 рублей
- услуги связи (КОСГУ 221) -48 810 рублей
- коммунальные услуги (КОСГУ 223) -540 622 рублей
- прочие расходы (КОСГУ 851) -1 022 000 рублей
- материальные запасы (КОСГУ КБК 340) - 358 120,72 рублей

Из средств, полученных на иные цели 2701798 рублей ,в том числе :
- социальное обеспечение (КОСГУ 262) -774828,00
- прочие расходы (КОСГУ 290) - 1926970,00

18. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Основные направления воспитательной деятельности

Структура воспитательной работы колледжа предусматривает дифференцированный подход к воспитанию с учетом возрастных особенностей обучающихся, их профессиональной направленности, а также индивидуальных особенностей.

Перед колледжем стоит задача - воспитание человека, способного стать полноценным гражданином правового государства и ответственным семьянином. Для решения этой задачи в колледже реализуется комплекс организационно--педагогических мероприятий, которые входят в концепцию воспитательной работы колледжа.

Цель воспитательной работы колледжа: создание института социального воспитания, творческого сообщества, участники которого в процессе деятельности и взаимоотношений создают условия для творческого развития и самореализации друг друга.

Для реализации воспитательной работы в колледже разработана система мероприятий, дифференцированных в соответствии с особенностями каждого курса.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа осуществлялась по направлениям, рекомендованным Министерством образования и науки РФ: профессионально-трудовому, гражданско-правовому и культурно-эстетическому.

Вся воспитательная работа в колледже планируется в соответствии с нормативно--методическими документами по организации учебно-воспитательного процесса федерального, регионального и локального уровней. Концепция воспитательной деятельности определяет основные воспитательные приоритеты: воспитание

патриота и гражданина; воспитание квалифицированного специалиста, ориентированного на профессиональный успех; воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни, семьянина, заботящегося о воспитании последующих поколений.

19.Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)

В воспитательной системе колледжа значительное место отводится внеучебной воспитательной работе.

С целью развития творческого потенциала студентов в колледже работают спортивные секции, кружки художественного, прикладного творчества и профессиональной направленности.

Количество обучающихся, студентов системно занимающихся во внеучебное время в физкультурно-спортивных, творческих, специальных кружках, объединениях, организациях, развивающих позитивные виды деятельности, составляет - 247 человек.

Количество обучающихся, студентов, вовлеченных в социально-полезные, деятельные программы (проекты) общественных (некоммерческих) объединений и движений - 120 человек. Особое место во внеурочной деятельности отводится вопросам взаимодействия с общественностью, социальному партнерству.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении.

В колледже существует система студенческого самоуправления, включающая в себя Студенческие советы. В рамках самоуправления работают старостат; студенческий строительный отряд, волонтерский отряд, активы групп, КВН, студенческий клуб «Скалолаз».

Выводы по результатам проверки ОУ по критерию комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

По показателям, характеризующим комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ГБПОУ ПСК, находится на достаточном уровне; материально-техническое и информационное обеспечение организации отвечает требованиям к образовательной организации, на должном уровне обеспечиваются необходимые условия для охраны и укрепления здоровья студентов, организовано питание обучающихся, имеется возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. В ОУ обеспечена возможность обучающимся в развитии своих творческих

способностей и интересов, участие в конкурсах и олимпиадах, физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня.

Досуговая деятельность

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются:

- Проведение общеколледжных мероприятий с привлечением большинства студентов;
- Посещение театров, музеев, организация и участия студентов в различных конкурсах;
- Взаимодействие с комитетом по делам молодежи

В 2017 году основным направлением воспитательной работы стало формирование комфортного психологического климата.

Для реализации данной работы было проведено:

№ п/п	Мероприятия	Время проведение	Приглашенные
1.	Круглый стол на тему «Воспитание молодежи на лучших традициях ингушей»	12 февраль	Яндиева Ц.Я. Комурзоева Л.А.
2.	Мероприятие, посвященное памяти С. Осканова, Герою России	8 февраль	Осканов С.С. Осканов М.К.
3.	Мероприятие, посвящённое депортации ингушского народа	21 февраля	Кодзоев Иса Яндиев Муса Сагов Муса
4.	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника отечества	22 февраля	
5.	Участие в межрегиональной конференции лучших студенческих проектов	февраль	
6.	«Ингушские мадонны»	6 марта	Котиева Насапхан

			Даудовна Амриева Марьям Султановна. Султыгова Захидат Хасановна. Сейнароева Райхант Магомедовна Мартазанова Хьанифа Магомедовна. Дзарахова Зейнап Магомет-Тагировна Дидигова Роза Тагировна Евлоевой Розе Магомедовне. Базоркина Зара Мальсагова Зарема Магомедсалиевна. Рагда Ханиева.
7.	Круглый стол на тему «Роль и задачи органов ССУ в образовательной организации»	13 марта	
8.	Интеллектуальная игра «Борьба умов»	10 апреля	
9.	Обсуждение по книге «Овод»	13 апреля	
10.	Г1алг1ай 1адаташ, лучшие традиции ингушей	25 апреля	Мальсагов Ахмед

11.	Цикл мероприятий посвященных Всемирному Дню здоровья	2-6 апреля	
12.	Армейское многоборье	Апрель	
13.	Мир! Труд! Май!	Май	
14.	День победы	8 мая	
15.	Выпускной балл	25 июня	Сейнароева Райхант Магомедовна Евлоевой Розе Магомедовне.

За 2017-2018 учебный год студенты колледжа принимали самое активное участие во всех проводимых мероприятиях республики и касающихся наших специальностей общероссийских.

№ п/п	**Участники.**	**Соревнования/конкурс.**	**Место.**	**Дата и место проведения.**
1	Команда СД 2 курс, руководитель Вышегурова Ф.Я.	Республиканский профессиональный конкурс «АРТ-Профи» среди СУЗов Республики.	1 место.	28.03.2017 г. Сунжа.
2	Студенты колледжа:	МежСУЗовская и межВУЗовская игра в КВН		30.04.2017г. ИнГУ г.Магас
3	Акмурзиев Мухарбек, Беков Заур, Беков Зелимхан, Галаев Асхаб, Патиев Рашид, Хучбарова Айшет	Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)		15-21.04.2017г. Г.Москва

4	Беков Заур З. Саид-Ибрагими С.О. Галаев Асхаб А Патиев Рашид М	Олимпиада профессионального мастерства		С 19-22.05.2017г. г. Санкт-Петербург
5	Студенты колледжа: Амаханова Лилиана, Албакова Амина, Мерешкова Фатима, Ахильгова Марем, Барахоева Имана, Цечоева Роза	Всероссийские соревнования по оказанию первой помощи и психологической поддержки среди студенческих и добровольных отрядов «Человеческий фактор»	3 место.	г.Пятигорск
6	Всеросскийский студенческий корпус спасателей РИ	Открытые соревнования по многоборью спасателей на Кубок Кавказа.	1 место.	Джейрах. Июль 2017.
7	Хамхоев А. Беков З. Саид-Ибрагими С.О.	К 25-летию Республики Ингушетия совершили восхождение на Эльбрус (5642м) – самую высокую горную вершину России и Европы.		1-10 июля 2017г.
8	Команда колледжа.	Конкурс в Северо-Кавказском молодежном страйкбол-квест «Битва за Кавказ»	2 место	30 сентября г.Грозный.
9	Темурзиев Аюп	Соревнования по Кик-боксингу в СКФО	1 место	16.10.2017г Ставрополь
10	Добровольная пожарнаяохрана ПСК РИ.	Турнир по мини-футболу на кубок Главного Управления	1 место	Магас 14.10.17.

		МЧС России по Республике Ингушетия.		
11	Часыгов Р.Б., Мальсагов М.А.	Всемирный Фестиваль Молодежи и Студентов		Сочи. 13.10.-23.10. 2017.
12	Темурзиев Аюп	Республиканские соревнования по Кик-боксингу	1 место	22.12.2017г. Ингушетия
13	Студенты колледжа: Хашиев Илез Цечоев Гелани Ужахов Магомед	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Дню энергетики.	1. место 2. место 3. место	23.12.2017. г. Малгобек.
14	Студенты колледжа: Хашиев Илез Цечоев Гелани Ужахов Магомед	Республиканская научно-практическая конференция, посвященная Дню энергетики.	1. место 2. место 3. место	23.12.2017. г. Малгобек.
15	Махлоев Магомед	Республиканский турнир по смешанным боевым единоборствам	1 место	Малгобек.
16	Студенты колледжа: Амаханова Лилиана, Албакова Амина, Мерешкова Фатима, Ахильгова Марем, Барахоева Имана, Цечоева Роза	Всероссийские соревнования по оказанию первой помощи и психологической поддержки среди студенческих и добровольных отрядов «Человеческий фактор»	3 место.	г.Пятигорск
17	Пошев Илез	Дорога в М-1 «Битва в Назрани», одержал победу над своими оппонентами по единогласному решению судей		Дворец спорта им. Берда Евлоева г. Магас
18	Тангиев Хьусен Вахаевич	Межсузовская	2 место	ИнГУ

	Дзангиев Муса Рашидович Евлоева Амина Елесовна Дзариева Мадина Магомедовна Ахильгова Хяди Магометовна	интеллектуальная игра «Борьба умов»		г.Магас
19	Всероссийский студенческий корпус спасателей колледжа.	Благодарственное письмо за активное участие в организации работы общественных наблюдений в рамках Государственной итоговой аттестации в 2017г. На территории Чеченской Республики.		Чеченская республика

20.Производственная практика

Во время проведения итоговой государственной аттестации 100 % выпускников показало соответствие качества подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (повышенного уровня).

На всех специальностях реализовались следующие виды практик:

-Учебная практика (для получения первичных профессиональных умений);

-Производственная практика

-Производственная практика (преддипломная).

Организация профессиональной практики осуществлялась в соответствии с рабочими планами по отдельным специальностям.

В течение года учебная и производственная практика реализовывалась на базе учреждении, организаций и на базе колледжа.

Непосредственные работодатели оценивают качество образования студентов-выпускников в период проведения профессиональной практики. В период преддипломной практики в 2017 году работодатели оценивали качество подготовки следующим образом у 90,9 % студентов на «отлично» и «хорошо»; у 9,1% на удовлетворительно по специальности «Защита в ЧС» и «Пожарная безопасность».

Ежегодно в летний период 100% студентов «Преподаватель в начальных классах» проходят летнюю воспитательную практику в детских оздоровительных лагерях. В 2017 году руководители школ отметили высокий уровень подготовки у 61% студентов на «отлично», хороший уровень подготовки у 27% студентов и удовлетворительный у 12% студентов.
Студенты второго курса «Защита в ЧС» и «Пожарная безопасность» работали в стационарных лагерях «Аьрзи», «Нефтяник» Малгобек и др. обеспечивая пожарную безопасность, а также оберегая безопасное пребывание детей в лагерях республики.
В колледже созданы условия для получения дополнительного образования.
На бесплатной основе работают спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, армрестлинг, самбо, добровольные объектовые объединения пожарных спасателей, различные пожарно-спасательные кружки с охватом более 50% студентов.
На платной основе организована работа специализаций по направлениям: портной, повар-кондитер, сестринское дело в акушерстве и гинекологии, ГДЗС «Промышленный альпинизм», «Первоначальная подготовка спасателей».
Обучение в формате данных специализаций охвачено 100% студентов первого-третьего курсов.

21.Организация методической работы

Учитель живёт до тех пор, пока он учится.
Как только он перестаёт учиться,
в нём умирает учитель.
К. Д. Ушинский.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба Пожарно-спасательного колледжа ищет пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Учитывая требования времени, выбрана следующая методическая тема: «Совершенствование качества профессионального образования на основе компетентностного подхода к подготовке специалистов с учетом требований ФГОС».

Основные формы организации методической работы в течение года были следующие:

- Методический совет,
- Заседания ПЦК,
- Индивидуальная работа с преподавателями,
- Подготовка преподавателей к аттестации,
- Оказание помощи преподавателям по обобщению передового педагогического опыта,
- Контроль курсовой системы повышения квалификации,
- Посещение уроков с различными целями,
- Аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности

Целью методической работы в прошедшем учебном году являлось:

- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом;
- совершенствование программно-методического обеспечения для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов;

Методическая работа строилась на основе сотрудничества с председателями предметных (цикловых) комиссий, заведующими отделениями, библиотекой, другими структурными подразделениями колледжа.

В колледже сложилась определенная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

Педагогический совет является высшим коллегиальным органом колледжа, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. В части методической работы педагогический совет рассматривал такие вопросы, как

1. Компетентностный подход и проблемы его реализации в образовательном процессе.
2. Организация и проведение лабораторных и практических работ педагогами колледжа
3. Анализ работы педагогического коллектива по результатам посещения занятий.

В целях развития творческого потенциала преподавателей, повышения качества профессионального образования выпускников колледжа в соответствии с потребностями рынка труда **в течение года проведены обучающие и аналитические семинары – совещания:**

- Правильное заполнение журнала.

-О совершенствовании профессионализма педагога через самообразование.

- О значении и работе цикловых комиссий.

-Разъяснения по применению порядка проведения аттестация педагогических работников.

- Оформление портфолио и разработка плана – конспекта урока.

- Планирование, проведение и анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

- Участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах – еще одна ступень на пути повышения уровня образования.

- Организация самостоятельной работы студентов.

Разработаны планы работы научно-методического совета, работы методического кабинета, учебно-методической работы, план – схема работы цикловых комиссий, план – схема организации работы педагога по самообразованию**.**

Составлялись графики открытых уроков и предметных недель, с обсуждением на заседаниях научно-методического совета. Всего проведено 6 заседаний научно-методического совета.

Даны методические рекомендации:

- по подготовке к аттестационному испытанию,
- по подготовке портфолио педагога,
- об организации работы цикловых комиссий,
- о назначении технологической карты урока и плана – конспекта,
- о единых требованиях к оформлению методических разработок уроков,
- современный урок в колледже,
- способы, методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся.

Проведена научно-практическая конференция «Практико – ориентированные технологии, методика и формы обучения».

Проведены педагогические конкурсы на лучшую методическую разработку (победители: Вышегурова Ф.Я., Битиева М. И., Гандарова М.И.) и лучший портфолио (победители: 1 место: Битиева М.И., Вышегурова Ф.Я., 2 место: Часыгов Р.М., 3 место: Гадиева Р.А., Гандарова М.И.)

В сентябре проведен мониторинг наличия нормативной учебной документации на начало года в группах специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Сестринское дело»; в октябре проведена проверка работы кружков, а также посещаемости в группах специальностей «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность» и «Правоохранительная деятельность», в ноябре проведена проверка правильности ведения журналов, даны рекомендации, в феврале 2018 г. проведена проверка состояния организации практической части

учебной программы в отделениях будущих медицинских сестер и учителей начальных классов, по итогам проверки проведен педсовет.

Участвовали в зимней школе преподавателей с зав. отделением Мархиевым Магомедом Султановичем.

Приняли участие в работе конкурсной комиссии Министерства образования и науки РИ конкурсов «Живая классика», «Поощрение лучших учителей в рамках ПНПО», «Учитель года».

Проведен мастер – класс для студентов ПНО с приглашением учителей высшей категории общеобразовательной школы №3 г. Карабулак (Яндиева. А. и Нальгиева М.)

Приняли участие в межрегиональной научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы развития высшего и среднего профессионального образования», где студенты колледжа завоевали первое место (руководитель Битиева М.И.) и третье место (руководитель Арчхоев Р.С.).

Приняли участие во Всероссийском совещании Федеральных Методических объединений СПО в октябре в г. Москве.

Велась работа по информационному наполнению сайта колледжа (всего подготовлено и опубликовано 19 статей).

Оказывалась помощь председателям ПЦК при проведении предметных недель, педагогам при подготовке открытых уроков и мероприятий. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей осуществлялось без отрыва от работы. 20 педагогов были направлены в ИПК РО РИ, где они успешно прошли курсы повышения квалификации (всего 36 часов) и получили удостоверения сроком на три года. 18 человек прошли переподготовку по программе «Педагогика и образование» с присвоением квалификации «педагог» на базе Московского национального технологического университета (всего 510 часов) и получили дипломы. 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Был разработан примерный план самообразования педагогов, каждым педагогом разработаны планы по самообразованию, в соответствии с которым готовились предметные недели, графики открытых уроков и мероприятий по месяцам. Преподавателями колледжа проведено 27 открытых уроков и мероприятий, 6 мастер-классов. Хочется отметить хорошее качество проведения, творческий подход, разнообразие форм и методов обучения следующих преподавателей: Битиева Мадина Исмаиловна, ГандароваМадина Исаевна,

Вышегурова Фариза Японцевна, Гадиева Регина Аслановна, Гандаров Иса Махмудович, ДзейтовУмар Висингиреевич, Албогачиева ФаризаТархановна.

С большой ответственностью и старанием относятся к своим обязанностям Парагульгова Надежда Васильевна, Арчхоев Руслан Суламбекович, Даурбеков Руслан Магомед-Гириевич.

Наиболее удачно получаются практические занятия у Албакова Башира Магометовича, Балаева Магомед-Эмин Магомедовича, Юсупова Хасана Иссаевича, Хазбиева Иссы Магомедгиреевича.

Безотказно помогают молодым педагогам опытные работники: Точиев Магомед Мусаевич, Мархиев Магомед Султанович, Саигова Малика Хамидовна, Гадаборшев Маули Баширович

Объединяющим центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Работа метод. кабинета началась с оформления и наполнения его. В кабинете работает три обновляющихся стенда «Помощь аттестуемым», «Профессиональный стандарт педагога», «Учебно-методический центр»; выставки портфолио и методических разработок, имеется программный и оценочный материал. Здесь организуются консультации для преподавателей, проводятся различные методические мероприятия. Это не помещение, а лаборатория, где каждый педагог может найти ответ на интересующий его вопрос по педагогической деятельности.

Анализ методической работы за уч. год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается организованностью, взаимопониманием, коллективным участием в совместных мероприятиях. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов. Это позволяет сделать вывод, что план методической работы колледжа за прошедший учебный год выполнен.

Вместе с тем отметим недостатки в методической работе:

- недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками;
- слабо налажена система взаимопосещений уроков, самообразования педагогов;
- не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы колледжа, исследовательской и инновационной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на новый учебный год являются:

• поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя и обучающихся в связи с тем, что меняется характер образования - ориентация его на творческую

инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов

• развитие инновационной деятельности коллектива, проектной исследовательской деятельности преподавателей и студентов;

• планирование цикла открытых уроков (практических занятий) по особо актуальным вопросам педагогических умений ;

• совершенствование взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы.

Составили: _____ Льянов Б.У.

апрель 2018 год _____ Шаухалов А.Б.

_____ Мамилова А.М.

_____ Картоева З.И.

_____ Часыгов Р.Б.