



ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическая (научно-методическая) служба ГБОУ СПО ПСК в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ориентируется на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- достижение единства федерального культурного и образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры и национальной культуры, нравственности, духовности;
- адаптацию образовательного учреждения к новым условиям и особенностям развития студентов; построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания;
- светскость характера образования при сохранении свободы и многообразия образовательных систем и учреждений, их автономность;
- дальнейшую демократизацию управления воспитательно-образовательными процессами, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель научно - методической службы колледжа – обеспечить действенность системы внутриколледжского управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности колледжа, для чего:

- организовать активное участие членов инженерно – педагогического коллектива образовательного учреждения в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения, направленного на оптимальное формирование и развитие личности студента, его самоопределение и самореализацию.

2.2. Для реализации поставленной цели научно - методическая служба колледжа решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений ИПР в образовательной практике;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития колледжа;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;

- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования инженерно - педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

3 СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание работы научно - методической службы обеспечивает реализацию целей и задач по выполнению учебного плана образовательного учреждения и программы развития в соответствии с требованиями к современному колледжу и формируется на основе:

- целей и задач колледжа и перспектив его развития;
- глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ и Министерство образования и науки РИ, Устава образовательного учреждения, внутриколледжских приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения;
- анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности студентов, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;
- использования в образовательно-воспитательной практике образовательного учреждения и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

6. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Научно-методическая служба как система управления научно-методической работой колледжа является общественным органом, имеет сложную организационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура научно - методической службы и кандидатура руководителя закрепляются приказом директора колледжа.

4.2. Научно - методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива колледжа;

4.2.1. Научно-методический совет возглавляет методическую службу; формируется из опытных инженерно – педагогических работников высокой квалификации, способных к творческой работе; руководит деятельностью научно - методического совета – заместитель директора.

4.2.2. Информационная подсистема функционирует на базе методического кабинета, библиотеки (медiateки), отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения, классных руководителей, воспитателя, педагогов дополнительного образования (родителей, общественности, студентов) с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации, сообщает о новых поступлениях.

4.2.3. Диагностическая подсистема осуществляет исследования по отслеживанию поэтапных результатов воспитательно-образовательного процесса, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям образовательного учреждения, имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за

педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию личности, воспитательно-образовательных процессов и образовательного учреждения в целом.

4.3. Успешность функционирования научно - методической службы во многом определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками научно-методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы колледжа, сложившимся в нем традициям.