

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЁННОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Согласно плана работы» на 2020 – 2021г., 5-16 октября 2020 года, мною было проведено мониторинговое психологическое исследование (для выявления адаптированности к учебному процессу) студентов **первых** курсов, колледжа, следующих специальностей:
ЗЧС20/1 - 28 человек, ПБ20/1 - 28 человек, СД20/1 - 31 человек, СД20/2 - 31 человек, СД 19/1 – 30 человек ПНК19/1 - 25 человек, ПД 20/1 - 19 человек.

Исследованием было охвачены учащиеся первых и вторых курсов, всего 192 человека, из них 84 юношей и 78 девушек.

Для тестирования была использована методика анкетирования - «Рейтинг ценностей».

Испытуемым предлагалось ответить на ряд вопросов для ранжирования основных жизненных ценностей данного возраста, по 8-ми балльной шкале.

Думаю не лишним будет отметить и причину, по которой была использована данная методика. Это даёт нам возможность, проводя ее и на следующие годы при переходе студентов на вторые и третьи курсы, проследить изменения в их ценностных приоритетах и делать соответствующие выводы об эффективности проводимой нами учебно-воспитательной работы и в случае необходимости предпринимать соответствующие корректирующие действия.

Проведенное тестирование показало следующие результаты (таблица прилагается):

Выяснилось, что самой актуальной для студентов является область отношений с родителями.

В рейтинге жизненных ценностей отношения с родителями заняли **первое место- 90%**.

Одним из важнейших новообразований юношеского возраста является чувство взрослости. Молодые люди в этом возрасте стремятся к самостоятельности, к самоутверждению.

Исследование показало, что большинство ребят реально смотрят на жизнь и понимают, что главной сферой их самоутверждения является учеба - во всех исследованных группах среди жизненных ценностей она занимает **второе место. 70%** студентов ответили положительно на вопрос об удовлетворенности своей учебной деятельностью.

Результаты показали, что наличие карманных денег и обладание модными вещами не являются достаточно важным для исследуемого контингента **седьмое и восьмое места** в рейтинге соответственно заняли эти ценности.

Не может не вызвать беспокойства результат низкого рейтинга спорта, только у трёх групп: он занял **третье место**, у всех остальных он занимает **пятое, шестое**, а у девочек даже **седьмое место**.

В связи с этим, мной были посещены занятия по физической культуре у данных групп студентов, а также, состоялась беседа, как с преподавателями физкультуры, так и с самими студентами.

В результате выяснилось, что проблема низкого рейтинга физ.культуры уходит корнями в школьный период (среднее и старшее школьное звено) и связана не со слабой физ.подготовкой ребят и даже не с отсутствием спортивной формы, как предполагалось ранее, а, во первых, с крайне слабой школьной базой физ.подготовки и организацией занятий физкультуры в школе (а в некоторых случаях, даже практически полным её отсутствием), что и явилось следствием несформированности привычки к занятиям физкультурой на уроках, и во вторых чувства стеснительности и стыда в отношении ношения спортивной формы перед мужчиной преподавателем, у некоторых девушек, соблюдающих в одежде религиозные предписания.

Близка к этому и ситуация с **увлечениями** - пятое и шестые места в рейтинге. Характерное для молодых людей стремление попробовать себя в разных сферах, возможно как же не нашло своего удовлетворения и развития в школьный период и не получило соответственно и дальнейшего интереса.

Общение в рейтинге ценностей у студентов отеснено на **четвертое место**, хотя в подростковом и юношеском возрасте оно и является одним из ведущих видов деятельности, у всех остальных оно на **третьем месте**, и только у девочек одной из групп действительно общение

возглавляет рейтинг - **второе место**. Думаю немаловажно отметить, что студентки этой группы (будущие учителя, которым уже в силу своей профессии необходимы навыки эффективного общения) активно принимают участие в жизни колледжа и в студенческом самоуправлении, задействованы во всех мероприятиях проводимых в колледже.

Что касается внешности, то более 2/3 опрошенных вполне удовлетворены своей внешностью и не испытывают по ее поводу никаких неудобств и комплексов.

Вместе с тем забота о ней характерна и для данного контингента опрошенных - в рейтинге ценностей внешний вид стоит на **четвертом месте** у девочек и, и на **пятом и шестом месте** у юношей (по 8-балльной шкале).

В целом по результатам исследования, ситуация с адаптацией студентов первокурсников ПСК находится в пределах нормы и протекает без осложнений.

Рекомендации по результатам проведенного исследования:

- руководителям групп активизировать работу по популяризации спорта, физической культуры и здорового образа жизни (проведение классных часов и внеклассных мероприятий, открытых уроков и т.д.).

Педагог-психолог ГБПОУ «ПСК»



А.М. Орцханов

г.Сунжа 2020г.

